

**PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

DEPARTAMENTO: <b>Departamento de Ciência Política (DCP)</b>				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR  <b>Metodologia</b>	CÓDIGO:  <b>DCP033</b>	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		<b>60h</b>		<b>60h</b>
NATUREZA ( <b>X</b> ) OBRIGATÓRIA (   ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: <b>50</b>		
PROFESSOR(A): <b>Ana Paula Karruz</b>				
EMENTA  Noções gerais de filosofia da ciência. Elementos básicos de metodologias qualitativa e quantitativa. Noções básicas de metodologia científica para a Gestão Pública. Elaboração de trabalhos científicos. Familiarização com indicadores relevantes para a Gestão Pública: propriedades, características e uso em políticas públicas.				
OBJETIVOS  Os objetivos gerais da disciplina são: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentar o método científico nas ciências sociais</li><li>▪ Debater metodologias qualitativas e quantitativas de pesquisa</li><li>▪ Explorar elementos para elaboração de projetos de pesquisa</li><li>▪ Desenvolver o espírito analítico a partir da metodologia científica</li></ul> Os objetivos específicos de cada unidade são detalhados na seção “Conteúdo Programático”.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<b>Unidade I: A ciência e as ciências sociais</b> ➤ Temas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Caracterização do trabalho científico</li><li>▪ Peculiaridades das ciências sociais</li></ul> ➤ Objetivos – Ao final desta unidade, os(as) discentes deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descrever os principais objetivos, lógicas e atributos do trabalho científico</li><li>▪ Problematicar esses atributos no contexto das ciências sociais</li></ul> ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aulas dialógicas síncronas: 5 x 2h = 10h</li><li>▪ Atividade avaliativa assíncrona: 1 x 2h = 2h</li></ul> ➤ Bibliografia Básica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vide Anexo</li></ul> ➤ Bibliografia Complementar: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vide Anexo</li></ul>			CH REMOTA  <b>12h</b>	
<b>Unidade II: A pesquisa social</b> ➤ Temas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Limites e possibilidades da pesquisa social</li><li>▪ Pesquisa qualitativa e quantitativa</li><li>▪ Ética na pesquisa social</li><li>▪ Métodos de produção de dados</li><li>▪ Métodos de análise de dados</li></ul> ➤ Objetivos – Ao final desta unidade, os(as) discentes deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Enumerar objetivos específicos da pesquisa social</li></ul>			CH REMOTA  <b>10h</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferenciar a pesquisa qualitativa da quantitativa e reconhecer formas de articulá-las</li> <li>▪ Problematicar riscos e preocupações éticas na pesquisa social</li> <li>▪ Elencar métodos de produção e análise de dados</li> </ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aulas dialógicas síncronas: 4 x 2h = 8h</li> <li>▪ Atividade avaliativa assíncrona: 1 x 2h = 2h</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul>	
<p><b>Unidade III: Pesquisa qualitativa</b></p> <p>➤ Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenho em pesquisa qualitativa</li> <li>▪ Amostragem em pesquisa qualitativa</li> <li>▪ Dados verbais</li> <li>▪ Dados etnográficos</li> <li>▪ Utilização de documentos como dados</li> <li>▪ Análise de conteúdo</li> </ul> <p>➤ Objetivos – Ao final desta unidade, os(as) discentes deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elencar as principais decisões de desenho em pesquisa qualitativa</li> <li>▪ Caracterizar dados verbais e as formas de produzi-los</li> <li>▪ Descrever os principais atributos da pesquisa etnográfica</li> <li>▪ Listar diferentes modalidades de análise de conteúdo</li> </ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aulas dialógicas síncronas: 9 x 2h = 18h</li> <li>▪ Atividade avaliativa assíncrona: 1 x 2h = 2h</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul>	<p>CH REMOTA</p> <p>20h</p>
<p><b>Unidade IV: Indicadores sociais</b></p> <p>➤ Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principais conceitos de indicadores sociais</li> <li>▪ Propriedades desejadas de indicadores sociais</li> </ul> <p>➤ Objetivos – Ao final desta unidade, os(as) discentes deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizar indicadores sociais e conhecer as principais fontes desses indicadores</li> <li>▪ Avaliar indicadores sociais no tocante a suas propriedades</li> </ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula dialógica síncrona: 3 x 2h = 2h</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul>	<p>CH REMOTA</p> <p>6h</p>
<p><b>Unidade V: Pesquisa quantitativa</b></p> <p>➤ Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de desenho de pesquisa quantitativa</li> <li>▪ Modelos para avaliação de impacto</li> </ul> <p>➤ Objetivos – Ao final desta unidade, os(as) discentes deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizar níveis de mensuração de dados</li> <li>▪ Descrever tipos de dados: experimental, observacional, corte transversal, série temporal, painel etc.</li> <li>▪ Problematicar a inferência causal no contexto da avaliação de políticas públicas</li> </ul>	<p>CH REMOTA</p> <p>12h</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elencar desenhos de pesquisa para inferência causal</li> <li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula dialógica síncrona: 5 x 2h = 10h</li> <li>▪ Atividade avaliativa assíncrona: 1 x 2h = 2h</li> </ul> </li> <li>➤ Bibliografia Básica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul> </li> <li>➤ Bibliografia Complementar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vide Anexo</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>As estratégias de ensino-aprendizagem constam no detalhamento das unidades, na seção “Conteúdo Programático”. Elas compreendem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aulas dialógicas síncronas: 26 x 2h = 52h</li> <li>▪ Atividades avaliativas assíncronas: 4 x 2h = 8h</li> </ul> <p>Ainda, prevê-se a apresentação de seminários curtos pelos discentes, com duração esperada de 30 min (incluindo discussão), durante as aulas dialógicas síncronas. Essas apresentações fazem parte do conjunto de atividades avaliativas. Os textos para apresentação devem ter a natureza de artigos de jornal, e serão selecionados com a participação dos discentes. Os materiais a serem apresentados (slides etc.) devem ser encaminhados à docente até 30 min antes do início da aula em que serão apresentados.</p>	
<p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>A nota final será composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desempenho em seminários curtos apresentados pelos discentes (30%); será dada uma nota por apresentação, valendo para todos os componentes do grupo</li> <li>▪ Desempenho nas atividades avaliativas assíncronas, que serão individuais (3 x 15% + 1 x 25% = 70%)</li> </ul>	
<p><b>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</b></p> <p>Os encontros síncronos (aulas dialógicas, incluindo a apresentação dos seminários curtos) ocorrerão via plataforma Microsoft Teams, ou outra acordada mutuamente entre discentes e docente. As aulas síncronas serão gravadas, para posterior disponibilização de forma assíncrona.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Detalhada no Anexo.</p>	
<p>REFERENDADO EM ____/____/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Gestão Pública, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.</p>	

## Anexo

### Cronograma e bibliografia

Aula #	Data	Dia sem.	Unidade	Tema	Bibliografia básica	Bibliografia complementar	
	17/05/2021	SEG	Recepção de calouros(as); não haverá aula				
1	19/05/2021	QUA	I - A ciência e as ciências sociais	Caracterização do trabalho científico	B (Cap.1-2) G (Cap. 1, 3)	ML (Cap. 3, 4)	
2	24/05/2021	SEG		Peculiaridades das ciências sociais			
3	26/05/2021	QUA					
4	31/05/2021	SEG					
5	02/06/2021	QUA					
6	07/06/2021	SEG	Atividade avaliativa assíncrona; não haverá aula				
7	09/06/2021	QUA	II - A pesquisa social	Limites e possibilidades da pesquisa social	F.m (Cap. 1) F.q (Cap. 3)	F.q (Cap. 2) C.m (Cap. 1) Cebrap.q Cebrap.qt	
8	14/06/2021	SEG		Pesquisa qualitativa e quantitativa			
9	16/06/2021	QUA		Ética na pesquisa social	G (Cap. 4)		
10	21/06/2021	SEG		Métodos de produção de dados	F.m (Cap. 7)		
11	23/06/2021	QUA		Métodos de análise de dados	F.m (Cap. 8)		
12	28/06/2021	SEG	Atividade avaliativa assíncrona; não haverá aula				
13	30/06/2021	QUA	III - Pesquisa qualitativa	Desenho em pesquisa qualitativa	F.q (Cap. 12)	C.q (Cap. 3-5) F.q (Cap. 16)	
14	05/07/2021	SEG		Amostragem em pesquisa qualitativa	F.q (Cap. 11)		
15	07/07/2021	QUA		Dados verbais	F.q (Cap. 13-15)		
16	12/07/2021	SEG		Dados etnográficos	F.q (Cap. 17)		
17	14/07/2021	QUA		Ausência programada; não haverá aula			
	19/07/2021	SEG					
	21/07/2021	QUA					
18	26/07/2021	SEG		Utilização de documentos como dados	F.q (Cap. 19)		
19	28/07/2021	QUA		Análise de conteúdo	F.q (Cap. 23)		
20	02/08/2021	SEG		Atividade avaliativa assíncrona; não haverá aula			
21	04/08/2021	QUA	IV - Indicadores sociais	Principais conceitos de indicadores sociais	J.i (Conceitos Básicos)	J.c J.e	
22	09/08/2021	SEG		Propriedades desejadas de indicadores sociais			
23	11/08/2021	QUA					
24	16/08/2021	SEG	V - Pesquisa quantitativa	Tipos de desenho de pesquisa quantitativa	W (Cap. 1)	B (Cap. 4)	
25	18/08/2021	QUA		Modelos para avaliação de impacto	C R	G et al. (Cap. 1, 3)	
26	23/08/2021	SEG					
27	25/08/2021	QUA					
28	30/08/2021	SEG					
29	01/09/2021	QUA					
30	06/09/2021	SEG	Atividade avaliativa assíncrona; não haverá aula				
	08/09/2021	QUA	Nenhuma atividade prevista				
	13/09/2021	SEG	Exame especial				

## Referências

Abreviação	Referência	Acesso livre on-line	Ebook na Biblioteca
B	BABBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de survey. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. 519 p. (Coleção aprender; 19). ISBN 8570411758.		
C	COTTA, T.C. Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. Brasília, Revista do Serviço Público, ano 49, n. 2, abr./jun., 1998, p. 103-124. Disponível em: <a href="https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1634/1/1998%20Vol.49%2cn.2%20Cotta.pdf">https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1634/1/1998%20Vol.49%2cn.2%20Cotta.pdf</a>	√	
Cebrap.qi	Métodos de pesquisa em ciências sociais : bloco quantitativo. São Paulo : Cebrap : SESC, 2016. Disponível em: <a href="http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Qualitativo.pdf">http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Qualitativo.pdf</a>	√	
Cebrap.qt	Métodos de pesquisa em ciências sociais : bloco qualitativo. São Paulo : Cebrap : SESC, 2016. Disponível em: <a href="http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Quantitativo.pdf">http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Quantitativo.pdf</a>	√	
C.m	CRESWELL, John W. Pesquisa de métodos mistos. 2. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online (Métodos de pesquisa). ISBN 9788565848411.		√
C.q	CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa : escolhendo entre cinco abordagens. 3. Porto Alegre Penso 2014 1 recurso online ISBN 9788565848893.		√
F.m	FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa : um guia para iniciantes. Porto Alegre Penso 2012 1 recurso online ISBN 9788565848138.		√
F.q	FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. Porto Alegre ArtMed 2008 1 recurso online ISBN 9788536318523.		√
G	GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso online ISBN 9788597020991.		√
G et al.	GERTLER, Paul J. et al. Avaliação de impacto na prática. Washington: Banco Interamericano de Desenvolvimento; Banco Mundial, 2018. Disponível em: <a href="https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808890.pdf">https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808890.pdf</a>	√	
J.c	JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores no ciclo de políticas e programas sociais no Brasil. In: Indicadores sociais : passado, presente e futuro. Rio de Janeiro : IBGE, 2017. 174p. Disponível em: <a href="https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101153.pdf">https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101153.pdf</a>	√	
J.e	JANNUZZI, Paulo de Martino. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: três valores em disputa na avaliação de políticas e programas sociais. Desenvolvimento em Debate, v. 4, n. 1, 2016, p. 117-142. Disponível em: <a href="http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd_v_4_1_Paulo-Jannuzzi.pdf">http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd_v_4_1_Paulo-Jannuzzi.pdf</a>	√	
J.i	JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconomicos. 4. ed. Campinas, SP: Alínea, 2009. 141 p. ISBN 9788575163689.		
ML	MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597010770.		√
R	RAMOS, Marília Patta. Aspectos conceituais e metodológicos da avaliação de políticas e programas sociais. Planejamento e Políticas Públicas, n. 32, jan.-jun./2009, p. 95-114. Disponível em: <a href="https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/11">https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/11</a>	√	
W	WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria : uma abordagem moderna. 3. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522126996.		√