# Desafios da inferência causal

#### Avaliação de Políticas Públicas A (DCP131)

28 de maio e 02 de junho de 2025

#### Leitura básica:

GERTLER, Paul J. et al. **Avaliação de impacto na prática**. Washington: Banco Interamericano de Desenvolvimento; Banco Mundial, 2018. [Capítulo 3: Inferência causal e contrafactuais.] Disponível em: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808890.pdf

#### Leitura complementar:

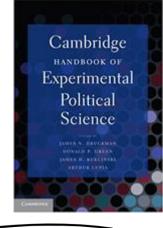
JANNUZZI, Paulo de Martino. **Monitoramento e avaliação de programas sociais**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2016. pp. 89-100.

RAMOS, Marília Patta. Aspectos conceituais e metodológicos da avaliação de políticas e programas sociais. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 32, jan.-jun./2009, p. 95-114. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/11

### Como podemos apurar causalidade/ causação?

- Uma resposta: somos convencidos pela evidência (i.e., informação que outros podem verificar)
- Qual a base da evidência? Em alguns casos, "vemos" causas se desdobrarem em efeitos (e.g., vela tombar e começar um incêndio)
- Na avaliação de intervenções (e.g., alteração normativa, política pública), frequentemente precisamos rastrear uma cadeia causal, o que pode ser complicado
- Quando não há como observar diretamente causa e efeito, procuramos evidência de associação causal em dados

### Como endereçar questões sobre causalidade?



Uma questão causal convida a uma comparação entre dois estados do mundo: um em que algum tipo de intervenção é administrado (um estado tratado, ou seja, um estado que expõe o sujeito a estímulos) e outro em que essa intervenção não está presente (um estado não tratado). O problema fundamental da inferência causal surge porque não podemos observar simultaneamente uma pessoa ou entidade em seus estados tratado e não tratado (Holland, 1986).

Druckman et al. (2011, p. 15-16; tradução nossa)

Ou seja, não podemos observar o estado contrafactual.

## O elusivo contrafactual: como teria sido a vida se não tivesse sido como foi

#### Podemos observar:

- Resultados para unidades (casos) que receberam o tratamento
- Resultados para unidades que n\u00e3o receberam o tratamento

**Factual** 

#### Não podemos observar:

- III. O que teria acontecido se as unidades que receberam o tratamento não o tivessem recebido
- IV. O que teria acontecido se as unidades que não receberam o tratamento o tivessem recebido

Contrafactual

# Segundo a lógica da explicação nomotética\*, há três requisitos para inferência causal



Huetração

Para que um resultado seja considerado consequência de uma suposta causa, todos os três critérios devem ser atendidos

Doscricão

Critária

Criterio	Descrição	iiustração
Anterioridade	<ul> <li>Pretensa causa (X) precede variação observada na variável dependente (Y)</li> </ul>	$\Delta X \longrightarrow \Delta Y$
Associação (a.k.a. correlação)	<ul> <li>Existe uma associação empírica entre X e Y</li> </ul>	ΔX ΔΥ  Correlação é uma forma de se apurar associação entre duas variáveis.  Frequentemente, toma-se a parte pelo todo, usando-se o termo "correlação" como sinônimo de "associação".

<sup>\*</sup> A explicação nomotética (vs. idiográfica) busca identificar alguns poucos fatores que em geral impactam uma classe de condições ou eventos. Assume causação probabilística (Babbie, 2004).

### Duas variáveis são associadas se elas "se movimentam juntas"

- Associação positiva: valores altos (baixos) de uma variável são mais frequentes quando a outra variável apresenta valores altos (baixos)
  - Relação/ associação "direta"
- Associação negativa: valores altos de uma variável são mais frequentes quando a outra variável apresenta valores baixos
  - Relação/ associação "inversa"

#### Relembrando o coeficiente de correlação de Pearson

- O coeficiente de correlação de Pearson varia de -1 a +1:
  - -1 indica uma associação linear negativa perfeita
  - +1 indica uma associação linear positiva perfeita
  - 0 significa que não há associação linear
- Quanto mais próximo o coeficiente de correlação de Pearson estiver de +1 ou -1, mais forte é a associação linear entre as duas variáveis
- O coeficiente de correlação de Pearson é normalmente representado pelas letras "r" ou "ρ" (letra grega rô)

# Qual a correlação entre consumo de donuts e massa (peso)?

Table 1.1: Donut Consumption and Weight

Observation number	Name	Donuts per week	$\begin{array}{c} {\rm Weight} \\ {\rm (pounds)} \end{array}$
1	Homer	14	275
2	Marge	0	141
3	Lisa	0	70
4	Bart	5	75
5	Comic Book Guy	20	310
6	Mr. Burns	0.75	80
7	Smithers	0.25	160
8	Chief Wiggum	16	263
9	Principal Skinner	3	205
10	Rev. Lovejoy	2	185
11	Ned Flanders	0.8	170
12	Patty	5	155
13	Selma	4	145

Fonte: Bailey (2016, p. 5).

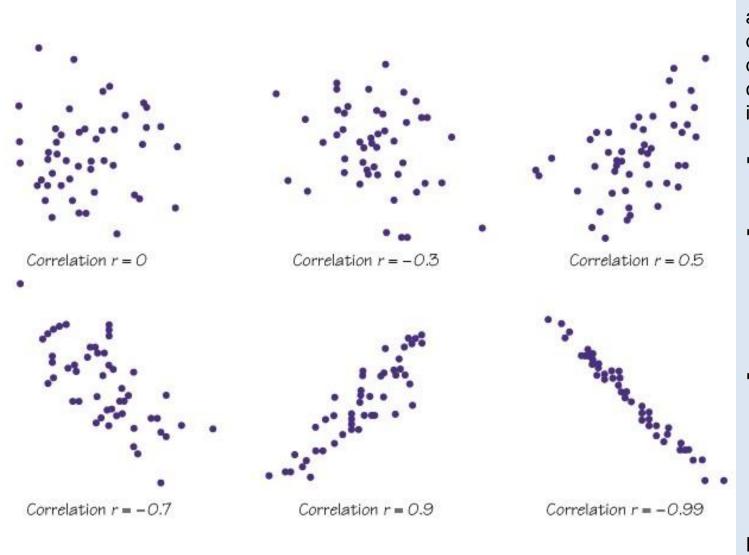


### Relembrando o coeficiente de correlação de Pearson

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{n} [(x_i - \overline{x}) * (y_i - \overline{y})]}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2 * \sum_{i=1}^{n} (y_i - \overline{y})^2}}$$

- Numerador é chamado de soma dos produtos cruzados
- Conceitualmente, numerador é uma medida de quanto os valores dos pares ordenados (x<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>) são associados
- Denominador "padroniza" o numerador, removendo os efeitos das unidades de medida; assim, é possível comparar correlações, independentemente da escala das variáveis

### Alguns exemplos de correlação



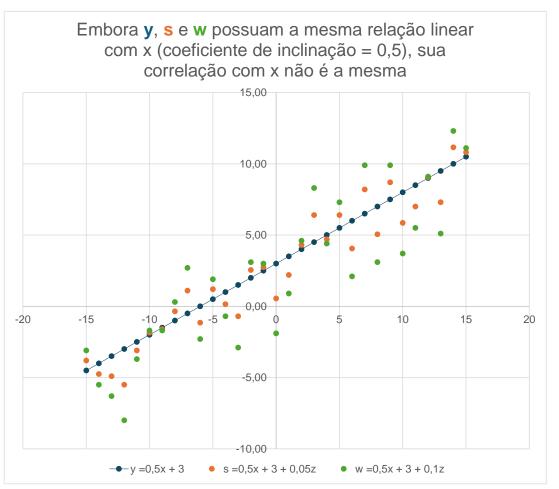
#### Atenção:

Observe a direção da associação (sinal) e a dispersão na nuvem de pontos; não confunda com inclinação

- Se inclinação = 0, correlação = 0
- Porém, séries de mesma inclinação podem apresentar correlações diferentes
- Da mesma forma, séries com inclinações diferentes podem apresentar a mesma correlação

Está com tempo? https://www.geogebra. org/m/KE6JfuF9

# Correlação vs. Inclinação (1/2)



Х	Z*	У	S	W
-15	14	-4,50	-3,80	-3,10
-14	-15	-4,00	-4,75	-5,50
-13	-28	-3,50	-4,90	-6,30
-12	-50	-3,00	-5,50	-8,00
-11	-12	-2,50	-3,10	-3,70
-10	3	-2,00	-1,85	-1,70
-9	-2	-1,50	-1,60	-1,70
-8	13	-1,00	-0,35	0,30
-7	32	-0,50	1,10	2,70
-6	-23	0,00	-1,15	-2,30
-5	14	0,50	1,20	1,90
-4	-17	1,00	0,15	-0,70
-3	-44	1,50	-0,70	-2,90
-2	11	2,00	2,55	3,10
-1	5	2,50	2,75	3,00
0	-49	3,00	0,55	-1,90
1	-26	3,50	2,20	0,90
2	6	4,00	4,30	4,60
3	38	4,50	6,40	8,30
4	-6	5,00	4,70	4,40
5	18	5,50	6,40	7,30
6	-39	6,00	4,05	2,10
7	34	6,50	8,20	9,90
8	-39	7,00	5,05	3,10
9	24	7,50	8,70	9,90
10	-43	8,00	5,85	3,70
11	-30	8,50	7,00	5,50
12	1	9,00	9,05	9,10
13	-44	9,50	7,30	5,10
14	23	10,00	11,15	12,30
15	6	10,50	10,80	11,10
9,09	26,75	4,55	4,77	5,33
1,00	0,02	1,00	0,96	0,86
ria contida no intervalo [-50, 50], adicionada para criar s				

Nota: \* A variável z é uma variável aleatória contida no intervalo [-50, 50], adicionada para criar s e w (variáveis com maior dispersão que y). Embora s e w possuam a mesma relação linear com x (coeficiente de inclinação de 0,5), sua correlação com x (0,96 e 0,86, respectivamente) é menor que aquela entre x e y (1,00).

Variáveis:

Desvio padrão: Correlação com x:

## Correlação vs. Inclinação (2/2)

-20

-15

 $-\bullet$  y1 =0,25x + 10

-10

Embora y2 e s2 possuam a mesma correlação com x

(0,86), sua relação linear com x não é a mesma

20,00

0,00

-20,00

-30,00

-40,00

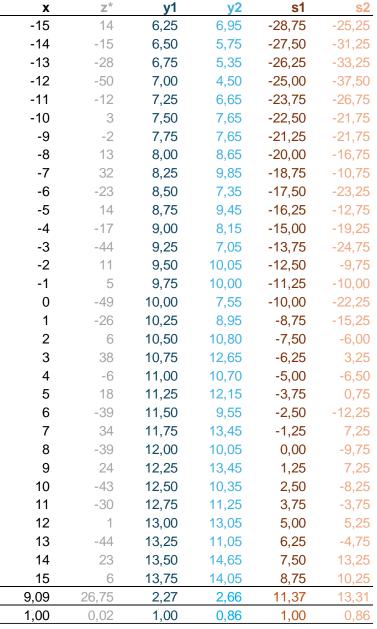
-50.00

• y2 = 0.25x + 10 + 0.05z - = 1.25x - 10

Variáveis:

15

20

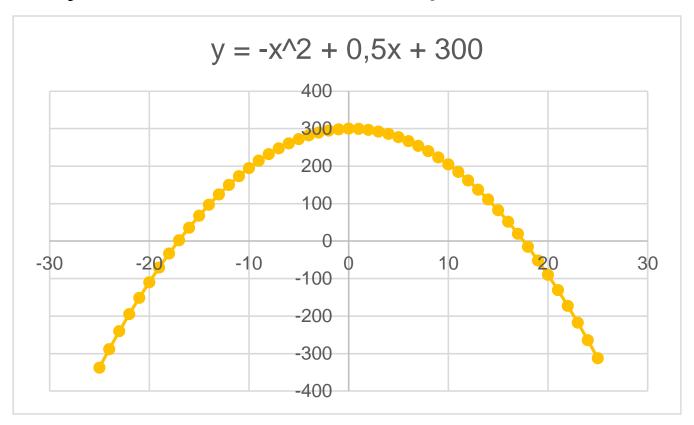


	8	-39	12,00	10,05	0,00	-9,75
	9	24	12,25	13,45	1,25	7,25
	10	-43	12,50	10,35	2,50	-8,25
	11	-30	12,75	11,25	3,75	-3,75
	12	1	13,00	13,05	5,00	5,25
s2 = 1,25x - 10 + 0,25z	13	-44	13,25	11,05	6,25	-4,75
	14	23	13,50	14,65	7,50	13,25
	15	6	13,75	14,05	8,75	10,25
Desvio padrão:	9,09	26,75	2,27	2,66	11,37	13,31
Correlação com x:	1,00	0,02	1,00	0,86	1,00	0,86
Nota: * A variával z á uma variával aleatória contida no intervalo [-50, 50], adicionada para criar						

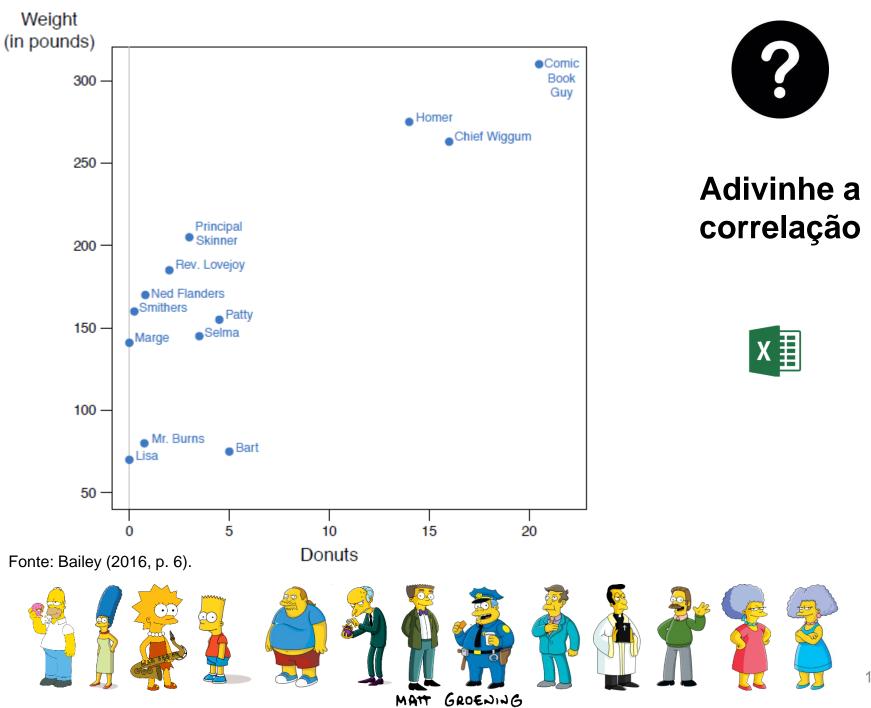
Nota: \* A variável z é uma variável aleatória contida no intervalo [-50, 50], adicionada para criar y2 e s2 (variáveis com maior dispersão que y1 e s1, respectivamente). Embora y2 e s2 possuam a mesma correlação com x (0,86), sua relação linear com x não é a mesma (coeficientes de inclinação de 0,25 e 1,25, respectivamente). 13

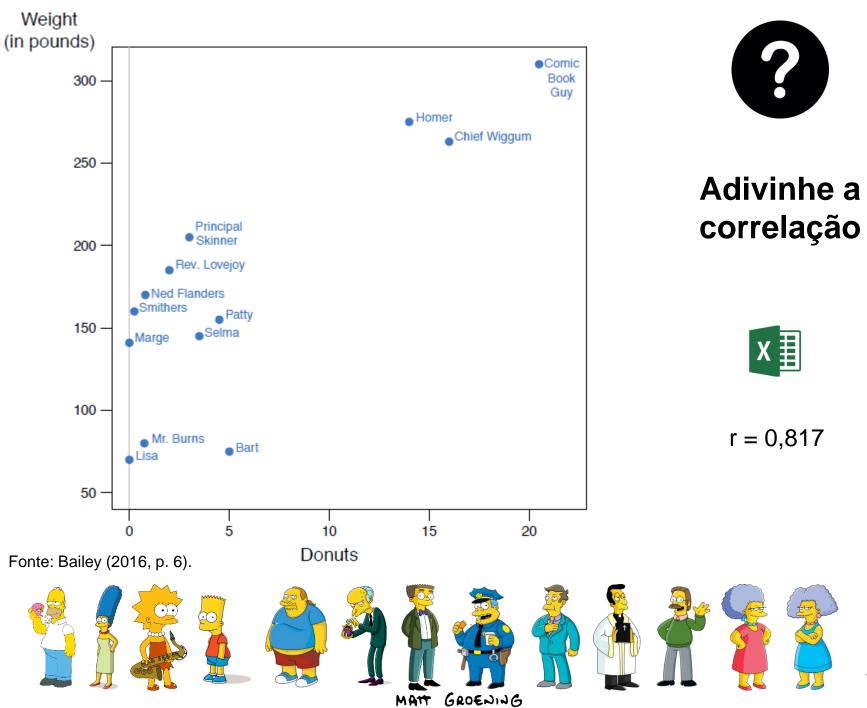
### Relembrando o coeficiente de correlação de Pearson

 O coeficiente de correlação de Pearson é uma medida do grau de associação linear entre duas variáveis quantitativas



$$Corr(x,y) = 0.03797225$$





# Segundo a lógica da explicação nomotética\*, há três requisitos para inferência causal

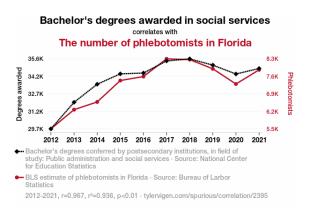


Para que um resultado seja considerado consequência de uma suposta causa, todos os três critérios devem ser atendidos

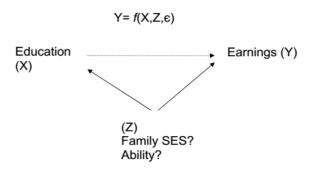
Critério	Descrição	Ilustração	
Anterioridade	<ul> <li>Pretensa causa (X) precede variação observada na variável dependente (Y)</li> </ul>	$\Delta X \longrightarrow \Delta Y$	
Associação (a.k.a. correlação)	<ul> <li>Existe uma associação empírica entre X e</li> <li>Y</li> </ul>	$\Delta X \longrightarrow \Delta Y$	
Não espuriedade (da associação)	<ul> <li>Variação em Y não pode ser atribuída a outra causa (e.g., a outra intervenção)</li> </ul>	$\begin{array}{ccc} \Delta X & \xrightarrow{a} & \Delta Y \\ \hline & & & \\ & & \Delta Z & \end{array}$	

<sup>\*</sup> A explicação nomotética (vs. idiográfica) busca identificar alguns poucos fatores que em geral impactam uma classe de condições ou eventos. Assume causação probabilística (Babbie, 2004).

### Nem toda associação é causal: tipos de associação espúria



- Associações podem ser fortuitas (i.e., fruto do acaso). Exemplos:
  - http://www.tylervigen.com/spuriouscorrelations



Associações podem ser **explicadas** pela relação de ambos X e Y com uma terceira variável, Z. Exemplos:

- Consumo de sorvete e mortes por afogamento
- Golfada e engorda de bebês (Figueiredo Filho e Silva Júnior, 2009, p. 131-132)

# Desafios da inferência causal

#### Avaliação de Políticas Públicas A (DCP131)

28 de maio e 02 de junho de 2025

#### Leitura básica:

GERTLER, Paul J. et al. **Avaliação de impacto na prática**. Washington: Banco Interamericano de Desenvolvimento; Banco Mundial, 2018. [Capítulo 3: Inferência causal e contrafactuais.] Disponível em: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808890.pdf

#### Leitura complementar:

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Monitoramento e avaliação de programas sociais**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2016. pp. 89-100.

RAMOS, Marília Patta. Aspectos conceituais e metodológicos da avaliação de políticas e programas sociais. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 32, jan.-jun./2009, p. 95-114. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/11